



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Jacopone da Todì"
Sez. Classica-Scientifica-Linguistica- Scienze Umane
Largo Martino I, 1 - 06059 TODI
Tel. 075/8942386 – fax 075/8949700
c.f. 80012850543

Prot. **4022/2018** del **31/07/2018**

Estratto

Consiglio di Istituto Verbale n. 4 del 16.7.18

Omissis

[Delibera n. 18/2018]

Punto n. 2 - Progetti PON FSE "Potenziamento del percorso alternanza scuola-lavoro: *The roots/routes of your identity*; revisione dei requisiti e della tabella di valutazione dei requisiti e della tabella di valutazione dei titoli per la selezione del tutor e del tutor aggiuntivo.

- Visto l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Sotto-azione 10.2.5.B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero;

Vista la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/190 del 10/01/2018 del progetto sottazione 10.2.5.B codice progetto 10.2.5.B-FSEPON-UM-2017-7 di **€ 39.987,50** dal TITOLO: **The roots/routes of our Identity,**

- sentita l'illustrazione del Dirigente Scolastico Prof. Sergio Guarente, direttore del corso, il quale informa che l'attuazione dello stage a Bruxelles da articolare in 90 ore in un periodo di tre settimane, prevista per il mese di agosto, è da rinviare a motivo di esigenze logistiche e di calendario didattico;

- Considerato che dovranno essere individuate per l'attuazione del progetto "The roots/routes of our Identity", oltre le figure istituzionali amministrative:

a) **n. 1 Tutor interno** da reperire tra il personale docente interno alla nostra Scuola;

b) **n. 1 Agenzia di servizi** specializzata di settore che fornirà i seguenti servizi:

trasporti alunni e docente tutor per e da Bruxelles;

alloggi alunni e docente tutor a Bruxelles;

lezioni in aula preparatorie presso la nostra Scuola;

lezioni/simulazioni in collaborazione con funzionari del/e nella sede del Parlamento Europeo;

n. 1 Tutor esterno per assistenza completa a Bruxelles.

- Considerato il verbale del Collegio Docenti n 6 del 15.6.18 che ha proposto la tabella dei requisiti obbligatori di ammissione nonché la tabella dei titoli soggetti a valutazione per la selezione di : tutor interno, Agenzia di servizi, tutor esterno;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Viste le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

DELIBERA, All’unanimità dei presenti:

- DURATA: Lo stage (ore in aula presso la Scuola + viaggio a Bruxelles) si svolgerà all’incirca tra la metà di ottobre e la metà di novembre del 2018 mentre a livello esecutivo il Progetto si concluderà il 31.8.2019.
- SELEZIONE ALUNNI: nel caso che uno o più studenti già selezionati non potesse/ro più partecipare allo Stage, verrà predisposta una ulteriore selezione al fine di individuare il/i sostituto/i;
- REQUISITI E TITOLI: di tutor interno, tutor esterno, agenzia specializzata di servizi esterna:

REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE INTERNA PER TUTOR INTERNO ALLA SCUOLA

Titolo modulo e Attività	Requisiti di accesso richiesti Tutor interno
Mod. I - The roots/routes of our identity	a) Laurea b) Incarico a tempo indeterminato

REQUISITI obbligatori per l’accesso alla SELEZIONE ENTE DI GESTIONE ESTERNO a mezzo di bando di gara:

Titolo modulo e Attività	Requisiti di accesso richiesti ENTE che fornirà TUTOR AGGIUNTIVO (TUTOR ESTERNO)
Mod. I - The roots/routes of our identity	a) Adesione parziale o totale al programma di alternanza scuola/lavoro (all.1) b) Ente esperto in organizzazione di percorsi didattici di alta formazione realizzati in collaborazione e/o con il sostegno di Enti pubblici e istituzionali in particolare ONU e EU. c) Fornitura di servizio tour operator per viaggio /sistemazione dei partecipanti. d) Esperienza nel settore di almeno 3 anni. e) Offerta di un tutor aggiuntivo

	(tutor esterno). f) Adesione al Capitolato (all.2)
--	---

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI per la selezione del TUTOR INTERNO

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE
Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lingue e Letterature Straniere	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9		
Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in altra disciplina	Votazione 110/110 e lode Punti 8 Votazione 105 a 110/110 Punti 7 Votazione 100 a 104/110 Punti 6 Votazione fino a 99/110 Punti 5		
Specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea, master e/o abilitazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 3 punti		
Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP - EIPASS LIM - PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 punti		
Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza - tutor	Punti 1 per ogni attività fino a un massimo di 3 punti		
Esperienza (autodichiarata) nella gestione di progetti PON - conoscenza della piattaforma GPU	Punti 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 punti		
Esperienza nella realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e soggiorni studio all'estero	Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 punti		
Certificazioni linguistiche per inglese/francese (per i laureati in Lingua e Letterature Straniere si ritiene conseguito il liv. C2 per la lingua quadriennale)	Punti 1 per il liv. B2 Punti 2 per il liv. C1 Punti 3 per il liv. C2		
Dottorato di ricerca	Punti 5		

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI per la selezione dell'ENTE DI GESTIONE e del TUTOR ESTERNO

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTE	PUNTEGGI
------------------------	-----------	-------	----------

		GGIO A CURA DEL CANDI DATO	O A CURA DELLA COMMISSI ONE VALUTAZIO NE
1)Adesione al programma di alternanza scuola/lavoro (all.1) a) Lezioni in presenza b) N.°40 ore di attività di simulazione c/o Commissione Cultura - Parlamento Europeo c) Visite istituzionali e attività museali	Punti 5 Punti 10 Punti 2 per ogni visita/attività proposta fino a un massimo di 6		
2a)Albergo trattamento in B/B a) Albergo tre stelle b) Albergo quattro stelle 2b) Distanza dal Parlamento Europeo a) Da 5 a 3 km b) Da 2,900 a 2 km c) Da 1,900 a 100 m.	Punti 2 Punti 4 Punti 2 Punti 3 Punti 5		
3)Tutor aggiuntivo (tutor esterno) a) Esperienza auto dichiarata nei processi di simulazione relativi all'Alternanza Scuola/lavoro b) Conoscenza certificata della lingua francese e inglese	Punti 1 per ogni esperienza max 3 Punti 1 per ogni certificato max 2		
4)Ente a) Collaborazione pregressa autocertificata con Istituzioni Scolastiche	Punti 2 per ogni collaborazione max 6		

Documento sottoscritto con firma digitale
 DIRIGENTE SCOLASTICO

IL

Prof. Sergio Guarente